

Proyecto: Olimpiadas matemática

Fundamentación

La inteligencia lógico matemática, tiene que ver con la habilidad de trabajar y pensar en términos de números y la capacidad de emplear el razonamiento lógico.

Todos nacemos con la capacidad de desarrollar este tipo de inteligencia. Las diferentes capacidades en este sentido van a depender de la estimulación recibida. Es importante saber que estas capacidades se pueden y deben entrenar, con una estimulación adecuada se consiguen importantes logros y beneficios.

Las Olimpiadas Matemáticas son competencias en las que participan muchos jóvenes estudiantes en todo el mundo y alcanzaron resonancia internacional durante el siglo XX. Se trata de una lucha intelectual que libra un alumno de enseñanza media contra un problema matemático simple pero muy difícil, resoluble con sentido común y un poco de la matemática escolar, elemental. No se trata de un ejercicio más o menos evidente como los que abundan al final de un capítulo en un libro de texto, tampoco es una situación abstracta de resultados teóricos prefijados, ni problemas con enunciados tramposos como los habituales cazabobos.

Las Olimpiadas Matemáticas comenzaron en 1894 en Hungría y estaban destinadas a los estudiantes de enseñanza media; su propósito era desarrollar en los jóvenes la capacidad para resolver problemas.

Desde aquella época estuvo involucrada la **comunidad matemática** en su realización y el resultado fue el crecimiento continuo del universo matemático, tanto en cantidad de matemáticos, como por la producción de métodos y nuevas teorías. Su realización ha permitido que muchos países mantengan su currícula escolar convenientemente actualizada para satisfacer a las exigencias del mundo moderno. No obstante ello hay una marcada diferencia entre la matemática escolar y la olímpica. Esta última apunta al ingenio, la creatividad, la invención, el desarrollo de la intuición para responder de manera efectiva a las aspiraciones de la joven generación.

En estas Olimpiadas los alumnos participan por niveles, según el cursos que estén transitando; dichos “niveles” se distribuyen de la siguiente manera:

- Olimpiada Ñandú: participan alumnos de sexto grado con alumnos de primer año
- Olimpíadas Matemáticas Argentinas (OMA):
- OMA primer nivel: segundo y tercer año del nivel medio
- OMA segundo nivel: cuarto y quinto año del nivel medio
- OMA tercer nivel: sexto año del nivel medio.