

PROYECTO: RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA DE NUESTRO RÍO Y BIOMA DEL ESPINAL – NAVEGACIÓN CON EL GOMÓN (NUESTRO RÍO)

(CIENCIAS DE LA TIERRA – GEOGRAFÍA - QUÍMICA)

FUNDAMENTACIÓN:

La realización de una salida de campo a la reserva natural “ Parque Francisco Tau” y un paseo por nuestro río “ Ctalamochita” ofrece una oportunidad invaluable para enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes y promover un aprendizaje significativo. Esta actividad no solo complementa el currículo escolar, sino que también proporciona una experiencia práctica y tangible que permite a los estudiantes conectar con la naturaleza y comprender mejor los conceptos aprendidos en el aula.

A continuación, se presenta una fundamentación para esta experiencia:

Conexión con el entorno natural: La visita a una reserva natural brinda a los estudiantes la oportunidad de experimentar de primera mano la biodiversidad y los ecosistemas naturales. Al observar la flora y fauna local, los estudiantes pueden comprender la importancia de la conservación y la preservación del medio ambiente, así como la interdependencia entre los seres vivos y su entorno.

Aplicación de conceptos científicos: Durante la salida de campo, los estudiantes pueden aplicar los conceptos científicos aprendidos en el aula a situaciones reales. Esta aplicación práctica fortalece la comprensión de los conceptos científicos y fomenta el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

Fomento del cuidado ambiental: Al interactuar con el entorno natural, los estudiantes desarrollan un mayor aprecio por la naturaleza y adquieren un sentido de responsabilidad hacia su cuidado y conservación. La experiencia directa de la belleza y la fragilidad de los ecosistemas naturales puede inspirar acciones individuales y colectivas para proteger el medio ambiente y promover la sostenibilidad.

Estímulo de la observación y la exploración: La salida de campo estimula la curiosidad y la observación activa de los estudiantes. Al explorar nuevos entornos y descubrir especies vegetales y animales desconocidas, los estudiantes desarrollan habilidades de observación y análisis que son fundamentales para el proceso científico y la investigación.

Promoción del bienestar emocional y el aprendizaje experiencial: La conexión con la naturaleza tiene beneficios significativos para el bienestar emocional y el desarrollo personal de los estudiantes. La oportunidad de salir al aire libre, respirar aire fresco y disfrutar de la belleza

natural puede reducir el estrés, aumentar la concentración y mejorar el estado de ánimo, lo que facilita un ambiente propicio para el aprendizaje.

La salida de campo propuesta con el grupo “ Nuestro Río” a la reserva natural y un paseo por el río ofrece una experiencia educativa enriquecedora que promueve el aprendizaje experiencial, la conexión con la naturaleza y el desarrollo de habilidades científicas y ambientales. Esta actividad complementa el currículo escolar al brindar a los estudiantes la oportunidad de aplicar conceptos académicos en un entorno real, mientras fomenta el cuidado ambiental y el bienestar emocional.

OBJETIVOS:

Fomentar la capacidad de los estudiantes para observar y reconocer la diversidad de especies vegetales y animales presentes en la reserva natural y a lo largo del río.

Realizar recorridos guiados donde los estudiantes identifiquen y documenten las diferentes especies presentes, utilizando guías de campo y técnicas de observación.

Aplicar los conceptos científicos aprendidos en el aula para comprender los procesos naturales que ocurren en la reserva y en el río.

Analizar la composición del suelo y el agua, estudiar el ciclo del agua, investigar la dinámica de los ecosistemas acuáticos, entre otras actividades relacionadas con la geología, biología y ecología.

Comprender la importancia de la interacción entre los ecosistemas acuáticos y terrestres, así como su importancia para el equilibrio y la salud del medio ambiente.

Promocionar y valorar de la conciencia ambiental y la conservación.

Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la conservación de la naturaleza y la protección de los ecosistemas.

Desarrollo de habilidades sociales y emocionales:

Fomentar la colaboración, el trabajo en equipo y el respeto hacia el entorno natural y los demás compañeros.

Desarrollar habilidades de investigación y análisis crítico al enfrentarse a problemas ambientales y realizar estudios de campo.